



COLEGIO MONTREAL A.C.
TRABAJOS
SEXTO GRADO

PRIMARIA

SEMANA DEL 2 AL 6 DE OCTUBRE.

LUNES 2 <u>VALOR PAZ</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• EXAMEN MATEMATICAS• Aprendizajes CLAVE págs. 64 y 65
MARTES 3 <u>VALOR PAZ</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• EXAMEN CIENCIAS NATURALES• Aprendizajes CLAVE págs. 68 a la 71
MIÉRCOLES 4 <u>VALOR PAZ</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• EXAMEN GEOGRAFIA• EXAMEN HISTORIA• Aprendizajes CLAVE págs. 66 - 67
JUEVES 5 <u>VALOR PAZ</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• EXAMEN ORIENTACIÓN• Aprendizajes CLAVE págs. 60 a la 63
VIERNES 6 <u>VALOR PAZ</u>	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Alégrate encuentro 4 y 5



SEMANA DEL 9 AL 13 DE OCTUBRE.

<p>LUNES <u>VALOR PAZ</u> 9</p>	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Manual de prácticas Práctica #32.• Aprendizajes CLAVE págs. 74 a la 76• Comprensión Lectora de 28 a la 30
<p>MARTES <u>VALOR PAZ</u> 10</p>	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Manual de prácticas Práctica # 33• Aprendizajes CLAVE págs. 78-79 / 86 -87• Club de ortografía págs. 5 y 6
<p>MIÉRCOLES <u>VALOR PAZ</u> 11</p>	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Manual de prácticas Práctica # 34• Aprendizajes CLAVE págs. 80-81 / 88 -89• Introducción al Proyecto
<p>JUEVES <u>VALOR PAZ</u> 12</p>	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Manual de prácticas Práctica # 35• Aprendizajes CLAVE págs. 82-83 / 90 -91• Introducción al Proyecto
<p>VIERNES 13</p>	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Manual de prácticas Práctica #36• ALÉGRATE 6° encuentro 6 y 7• Guías RAC

SEMANA DEL 16 AL 20 DE OCTUBRE.

<p>LUNES 16</p>	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Manual de prácticas Práctica #37.• Aprendizajes CLAVE págs. 84-85 / 92 -93• Comprensión Lectora de 31 a la 33
<p>MARTES 17</p>	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Manual de prácticas Práctica # 38• Aprendizajes CLAVE págs. 94-97• Club de ortografía págs. 7 y 8
<p>MIÉRCOLES 18</p>	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Manual de prácticas Práctica # 39• Aprendizajes CLAVE págs. 98-101• Planeación del Proyecto
<p>JUEVES 19</p>	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Manual de prácticas Práctica # 40• Aprendizajes CLAVE págs. 102-105• Planeación del Proyecto
<p>VIERNES 20</p>	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Manual de prácticas Práctica #41• ALÉGRATE 6° encuentro 10 y11• Guías RAC

SEMANA DEL 23 AL 27 DE OCTUBRE

LUNES 23	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Manual de prácticas Práctica #42.• Aprendizajes CLAVE págs. 106-108• Comprensión Lectora de 34 a la 35
MARTES 24	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Manual de prácticas Práctica # 43• Aprendizajes CLAVE págs. 110 -111 /118-119• Club de ortografía págs. 9 y 10
MIÉRCOLES 25	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Manual de prácticas Práctica # 44• Aprendizajes CLAVE págs. 112-113 /120-121• Planeación del Proyecto
JUEVES 26	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Manual de prácticas Práctica # 45• Aprendizajes CLAVE págs. 114-115 /122- 123• Planeación del Proyecto
VIERNES 27	<u>CTE</u>

SEMANA DEL 30 AL 31 DE OCTUBRE

LUNES <u>VALOR PAZ</u> 30	Trabajo: <ul style="list-style-type: none">• Lectura y Reflexión• Cálculo mental• Manual de prácticas Práctica # 46• Aprendizajes CLAVE págs. 116-117 /124-125• Planeación del Proyecto• Comprensión Lectora de 38 a la 40
---------------------------------	--

<p>MARTES</p> <p><u>VALOR PAZ</u></p> <p>31</p>	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y Reflexión • Cálculo mental • Manual de prácticas Práctica # 45 • Aprendizajes CLAVE págs. 114-115 /122- 123 • Planeación del Proyecto • Club de ortografía págs. 11 y 12
---	--

PARA LA EVALUACION ESTUDIAR HASTA

Guías manual RAC Español	UNIDAD III
Guías manual RAC Matemáticas	UNIDAD III
Guías manual RAC Ciencias Naturales	UNIDAD III
Guías manual RAC Geografía	UNIDAD III
Guías manual RAC Historia	UNIDAD III
Guías manual RAC Formación cívica y ética	UNIDAD III
Guías manual RAC orientación	UNIDAD II



COLEGIO MONTREAL A.C
ACTIVITIES AND HOMEWORK
SIXTH GRADE

PRIMARY

Week from Monday, October 2nd to Friday October 6th, 2023.

2 nd	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm up• Daily dictation Vocabulary # 5• Punctuation review• Enjoy reader's Module 3• Order of Adjectives notes• Level F/F1 Order of Adjectives pages 32 and 33
3 rd	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm up• Daily dictation Vocabulary # 5• Writing punctuation Level F pages 174 and 176• Level F/f1 pages How to write an email.
4 th	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm up• Daily dictation Vocabulary # 5• Capitalization Rules Level F pages 177• Level F/F1 listening page 217
5 th	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm up• Daily dictation Vocabulary # 5• Indefinite Pronouns notes• Indefinite Pronouns Level F/F1 pages
6 th	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm up• Daily dictation Vocabulary # 5• Pending classwork/ swimming classes

Week from Monday, October 9th to 13th, 2023.

9 th	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm up• Daily dictation Vocabulary # 6• Future Perfect notes• Future perfect Level F pages 34• Enjoy module 2 pages 16
-----------------	--

10th	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer • Warm up • Daily dictation Vocabulary # 6 • Indefinite Pronouns notes • Indefinite Pronouns Level F/F1 pages • Enjoy Ss' book m 2 page 12-14 • Workbook page 10 • •
11th	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer • Warm up • Daily dictation Vocabulary # 6 • Future Perfect notes use of English notebook •

12th	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer • Warm up • Daily dictation Vocabulary # 6 • Future Perfect Continuous notes use of English notebook •
13th	<ul style="list-style-type: none"> • Prayer • Warm up • Daily dictation Vocabulary # 6 • Future Perfect Continuous notes use of English notebook • Pending work swimming classes

Week from Monday, October 16th , to Friday, September 20th ,2023.

16 th	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm up• Daily dictation Vocabulary # 7• Writing level F/F1 page 177 and 178• Level F/F1 Key reading tests pages 207 and 208• Level f/F-1 page 39.40• Reader´s module 3 videos
17 th	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm Up• Daily dictation Vocabulary # 7• Reader´s module 3• Workbook module 3 activities pages 23-24•
18 th	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm Up• Daily dictation Vocabulary # 7• Reader´s module 3• Workbook module 3 activities pages 26-27
19 th	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm Up• Daily dictation Vocabulary # 7• Enjoy Ss' book 18-19• Workbook page 12
20 th	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm Up• Daily dictation Vocabulary # 7• Order of Adjectives Level F/F-1 pages 32-33• Future Perfect Level F/F-1 page 34-35

Week from Monday, October 23rd , to Friday 27th ,2023.

23rd	<p>Prayer</p> <ul style="list-style-type: none">• Warm up• Daily dictation Vocabulary # 8• Future Perfect Continuous Level F/F-1 page 36-37• Contractions page 40• Zero Conditional notes•
24th	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm up• Daily dictation Vocabulary # 8• Zero Conditional pages 44-45• Writing exercise
25th	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm up• Study guides review
26th	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm up• Daily dictation Vocabulary # 8• Study guides• Exercises on notebook•
28th	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm up• Daily dictation Vocabulary # 8• Science

Week from Monday, September 30th , to November 3rd ,2023.

30th	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm up• Daily dictation Vocabulary # 9• Skills exams•
31st	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm up• Daily dictation Vocabulary # 9• Writing exam•
1st	<ul style="list-style-type: none">• Prayer• Warm up• Daily dictation Vocabulary # 9• Use of English exam•
2nd	<ul style="list-style-type: none">• DAY OF THE DEATH• No classes
3rd	<ul style="list-style-type: none">• DAY OF THE DEATH FESTIVAL

Study guides 6th grade

Use of English: Unit 2 and 3 Study guides

Writing: Ordinal numbers, cardinal number page

vocabularies vocabularies from #4 to # 8

Reading guide:

Science: Respiratory System

Enjoy reader's book module 2 "Internet Research" and 3

Listening: based on dailywork enjoy listening audios. KEY LISTENING TEST

Informática Sexto Grado

Semana del 02 de octubre al 06 de octubre

Tema

- 05 El video digital. P. 20-23

Semana del 09 de octubre al 13 de octubre

Tema

- 06 Preproducción de video digital. P 24-27

Semana del 16 de octubre al 20 de octubre

Tema

- 07 Producción de video digital. P 28-30

Semana del 23 de octubre al 27 de octubre

Tema

- 08 Postproducción de video digital. P. 31-34

Semana del 30 de octubre al 03 de noviembre

Tema

- 09 El GPS y los mapas. P. 35-38



COLEGIO MONTREAL, A.C.

SIXIÈME ANNÉE

Français F

PRIMAIRE

2023 - 2024

Semaine du 02 au 06 Octobre 2023

Date	Sujet
Session 1	Liste des chiffres principales à apprendre et leur prononciation. Cahier. Tableau de prononciation française. Cahier.
Session 2	Les langues parlées. Activité d'expression écrite, faire des phrases avec le verbe parler. Dictée des nationalités, pays et langues. Pages 19 - 22.

Semaine du 09 au 13 Octobre 2023

Date	Sujet
Session 1	Les vacances. Utilisation du dictionnaire pour traduire le vocabulaire pour planifier un voyage. Lecture et dictée. Pages 24 - 30.
Session 2	Où dormir ? Utilisation du dictionnaire pour traduire le vocabulaire des lieux pour dormir pendant les vacances. Pages 32 - 38.

Semaine du 16 au 20 Octobre 2023

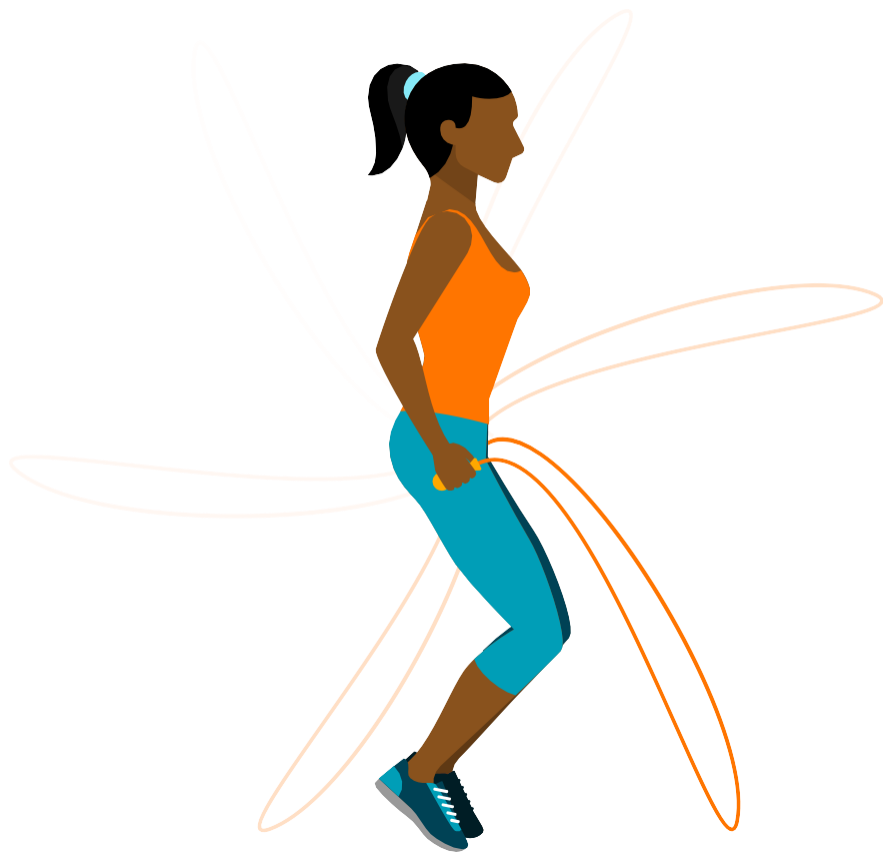
Date	Sujet
Session 1	Comment se déplacer ? Utilisation du dictionnaire pour traduire le vocabulaire des transports pour voyager. Pages 39 - 43.
Session 2	Introduction au futur proche. Conjugaison du verbe « Aller ». Page 46. Construction des phrases au futur proche. Pages 47 - 49.

Semaine du 23 au 27 Octobre 2023

Date	Sujet
Session 1	Revue des verbes pronominaux. Conjugaison avec la règle de 4 pas. Pages 50 - 53.
Session 2	Session de compréhension auditive. Compléter les phrases au futur proche. Distinguer les verbes en infinitif, en présent et au futur proche. Pages 54 - 55.

Semaine du 30 Octobre au 03 Novembre 2023

Date	Sujet
Session 1	Évaluation #2. RAC / C / AC.
Session 2	Jour férié. La Fête des Morts.



Evaluación p2 físico-motrices

Nivel primaria

Rita Gómez Hernández

MESOCICLO

Flexibilidad

Mes: Octubre

Diagnostico: 1° a 6° grado de Primaria

Físico Motriz
1a Semana



Objetivo	Descripción del ejercicio	Desarrollo
Medir el nivel de flexibilidad	<p>Posición inicial:</p> <ul style="list-style-type: none">• De pie aborde de la grada.• Piernas unidas totalmente extendidas.	<p>Desde posición inicial, en una grada marcada previamente, realizar una flexión de tronco con la vista en dirección a las piernas sin flexionar la articulación de la rodilla, la mayor amplitud posible. Mantener la posición por 2 segundos, marcando el resultado en centímetros. Del punto cero (0) se marcan hacia abajo valores positivos 1, 2, 3.... y por arriba del cero valores negativos -1, -2- y -3....</p>

Objetivo

Medir el nivel de fuerza resistencia de los músculos extensores de los brazos.

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial Niños:

- Apoyo sobre las manos al ancho de los hombros con la dirección hacia el frente
- Apoyo de punta de pies y juntos, piernas y brazos en completa extensión

Niñas:

- Apoyo sobre las manos al ancho de los hombros con la dirección hacia el frente
- Apoyo de punta de pies y juntos.
- Rodillas, espalda y cabeza en línea recta con la vista al frente.

Desarrollo:

Desde la posición inicial el ejecutante realiza la flexión y extensión de los brazos, llevando los codos hacia afuera y sin parar se regresará a la posición inicial para repetir el ejercicio. El ejercicio termina en el momento que él ejecutante deforme la técnica.

Objetivo

Medir el nivel de fuerza de los músculos abdominales.

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

- Acostados boca arriba
- Con piernas juntas y flexionadas
- Pies juntos en apoyo plantar
- Brazos cruzados pegados al pecho
- Un compañero sostiene los pies del que realiza la prueba.

Desarrollo:

Desde la posición inicial, él evaluado se traslada desde la posición de acostado hasta que los codos toquen los muslos y regresen a la posición inicial. Se realiza el conteo de la mayor cantidad de repeticiones completas de manera continua sin pausas.

Objetivo

- Medir el alcance de la extremidades superiores de la mano más hábil.
- Medir el nivel de fuerza explosiva de los músculos extensores de la cadera, rodillas y tobillos.

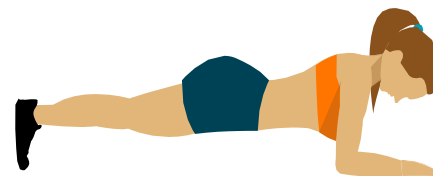
Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

- Posición lateral de pie, a 15 cm. Aproximadamente de la pared.
- Piernas separadas al ancho de las caderas y los pies con talones al suelo.
- Tronco ligeramente inclinado al frente.

Desarrollo:

Flexionar las rodillas a media sentadilla, al mismo tiempo realice un movimiento de péndulo con los brazos y se impulse hacia arriba sin detener el movimiento lo más alto que le sea posible. Se repite dos veces y se considera el mayor salto.



Velocidad

Objetivo:

Medir el nivel de velocidad en una distancia de 30m en segundos y centésimas de segundos.

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

Posición de salida media:

*Una pierna al frente en la línea de salida ligeramente flexionada.

*Brazos flexionados alternados a la pierna que se encuentra en posición adelantada.

*Tronco ligeramente inclinado al frente

Desarrollo:

Al escuchar la señal de salida saldrá corriendo lo más rápido posible hasta la meta. Se tomará el tiempo registrado.



Resistencia

Objetivo:

Medir el nivel de resistencia aeróbica en minutos, segundos y décimas

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

- Una pierna al frente en la línea de salida ligeramente flexionada.
- Brazos flexionados alternados a la pierna que se encuentra en posición adelantada.

Desarrollo:

Al escuchar la señal de salida saldrá corriendo a manera de recorrer la distancia establecida en el menor tiempo posible.

La distancia que recorren son 200 metro de 6 a 10 años y los de 11y 12 años, la distancia de 300 metros

Coordinación

Objetivo

Valorar la capacidad que tienen los músculos esqueléticos del cuerpo de sincronizarse respecto a un movimiento

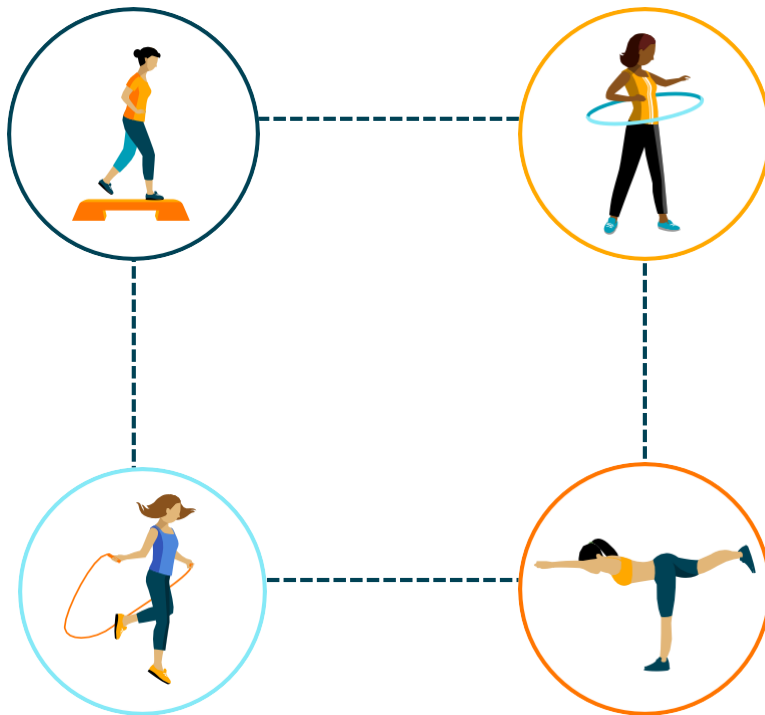
Descripción del ejercicio:

Se colocaran en 4 filas y realizaran las imitaciones y ejecuciones indicadas

Desarrollo:

Ejecutar las diferentes actividades conforme a edad cronológica del NN:

- Al silbatazo realizar las actividades indicadas de imitación (gateo del oso, paso del cangrejo, salto de conejo, etc.) .
- Recepción de pelota simple
- Rodar, saltar, etc.



Coordinación

Objetivo

Valorar la coordinación dinámica general

Descripción del ejercicio:

Colocar la escalera de coordinación formar una sola fila

Desarrollo:

Realizaran diferentes movimientos, con las piernas de acuerdo a las indicaciones, aplicando la mayor velocidad posible.